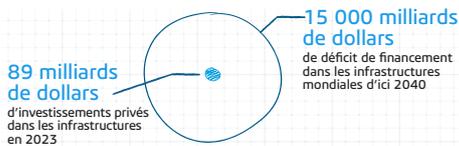


# The INFRASTRUCTORS

## Exploiter la Puissance des Solutions Numériques pour des Infrastructures Résilientes en bref

D'ici 2040, le déficit de financement dans les infrastructures mondiales devrait s'élever à **15 000 milliards de dollars**. L'objectif : transformer les réseaux existants (comme les systèmes énergétiques ou les infrastructures ferroviaires) et délivrer de nouveaux projets d'infrastructure.



Ce phénomène s'explique en partie par le niveau de risque élevé et la complexité souvent associés aux projets d'infrastructures, ce qui a tendance à décourager les investissements, pourtant nécessaires pour combler ce déficit. Il est important de tenir compte de ces facteurs afin de financer la modernisation des infrastructures.



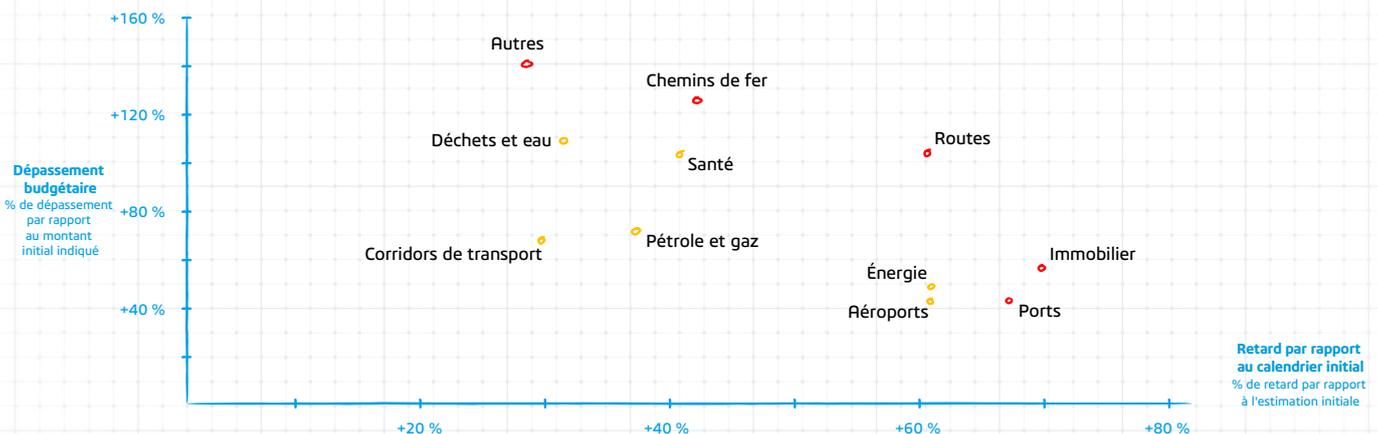
Les jumeaux virtuels ont un véritable rôle à jouer ici. Ils permettent d'**optimiser la rentabilité et de minimiser les risques**. D'après KPMG, chaque dollar investi dans un jumeau virtuel équivaldrait à neuf dollars recueillis en retour sur investissement.



Une fois que les projets d'infrastructure ont obtenu le feu vert nécessaire, les jumeaux virtuels contribuent à sécuriser le développement de ces projets en offrant des solutions d'optimisation, de standardisation de réduction des risques, ainsi qu'un cadre de gestion intégrant les enjeux de maintenance et d'exploitation associés.

### Les projets d'infrastructures sont souvent hors délai et hors budget.

Dépenses et retards par secteur



Source : McKinsey, « Capital investment is about to surge: Are your operations ready? »

Pour une digitalisation réussie de l'industrie, il est primordial que la prochaine génération d'ingénieurs maîtrise les solutions numériques et notamment les jumeaux virtuels. Les expériences d'enseignement de Dassault Systèmes, dispensées dans le cadre de programmes académiques existants, proposent des scénarios industriels réalistes, facilitant ainsi l'acquisition de compétences nécessaires.



Envie d'en savoir plus ?

[Découvrir Les Infrastructures](#)

